

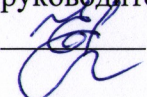
*муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»*

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол МО историко-
филологического цикла

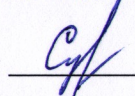
от «25» августа 2025 г. №1

руководитель МО

 /Е.В. Топилина

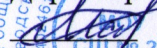
СОГЛАСОВАНО:

Методист

 /Д.А. Сухова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 26

 /А.О. Макян

Приказ № 80 од

от «26» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Лингвистический практикум»

для обучающихся 8-х классов

Волгоград, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- Учебного плана МОУ СШ № 26.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Успех во многом зависит от умения человека владеть словом. Это касается не только публичных выступлений, где умение красиво говорить особенно важно, но и повседневной жизни, зачастую требующей от нас навыков красноречия. Поэтому просто необходимо учиться грамотно излагать свои мысли, четко формулировать идеи, ценности и проблемы, выражать чувства и общаться.

Цели:

- Создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу учебного курса.
- Планирование, организация и управление учебным процессом по изучению учебной дисциплины, коррекция учебного процесса. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.
- Повышение уровня знаний по предмету.

Задачи:

- решение предметных задач: обогащение словаря, развитие устной и письменной речи; работа над содержательной стороной слова; активизация познавательных интересов; развитие творческих способностей и мышления.
- формирование умения решать творческие задачи.
- формирование умения работать с информацией
- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в различных ситуациях;
- научить выстраивать логическую цепочку для решения орфографической и пунктуационной задачи.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа.

Содержание курса учебного курса

№п/п	Содержание	Кол-во час
1	Фонетика и орфоэпия	6
2	Морфемика и словообразование	3
3	Морфология	6
4	Орфография	7

5	Синтаксис и пунктуация	12
	Итого	34

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников.
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); создавать тексты различных жанров; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения.
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа

словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Фонетика и орфоэпия	6			
1.	Удивительные звуки.	1			https://lesson.edu.ru
2.	Этимология слов.	1			https://lesson.edu.ru
3.	Языковые нормы	1			https://lesson.edu.ru
4	Нормы произношения	1			rus-oge.sdamgia.ru
5	Как сделать правильный выбор в ударении слов.	1			
6	Наблюдение за речью дикторов и блогеров.	1			
	Морфемика и словообразование	3			
7	Как определить часть слова?	1			https://lesson.edu.ru
8	Слова от чего образованы.	1			https://lesson.edu.ru
9	Словообразовательные гнезда	1			https://lesson.edu.ru
	Морфология	6			
10-11	Удивительные знаменательные части речи	2			https://lesson.edu.ru
12	Особенности самостоятельных частей речи	1			https://lesson.edu.ru
13	Различия самостоятельных частей речи и служебных	1			https://lesson.edu.ru
14-15	Служебные части речи. Помощники в эмоциональной сфере	1			https://lesson.edu.ru
	Орфография	7			
16	Что такое орфограмма и как ее найти в словах?	1			https://lesson.edu.ru
17	Какие орфограммы я помню	1			https://lesson.edu.ru
18-20	Сложные орфограммы и слова исключения	3			https://lesson.edu.ru
21	Конкурс на самую интересную сказку про орфограммы.	1			
22	Для чего нам нужно применять и знать орфограммы	1			
	Синтаксис и пунктуация	12			
23	Словосочетание как единицы синтаксиса	1			rus-oge.sdamgia.ru
24	Предложение как единица синтаксиса	1			rus-oge.sdamgia.ru
25	Строение простого предложения (структура предложения)	1			rus-oge.sdamgia.ru

26	Главные члены предложения	1			rus-oge.sdamgia.ru
27	Второстепенные члены предложения	1			rus-oge.sdamgia.ru
28	Односоставные предложения	1			rus-oge.sdamgia.ru
29	Простое осложнённое предложение	1			rus-oge.sdamgia.ru
30	Предложения с обособленными членами	1			rus-oge.sdamgia.ru
31	Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями.	1			rus-oge.sdamgia.ru
32	Уточняющие и присоединительные члены предложения	1			rus-oge.sdamgia.ru
33	Сложные предложения	1			rus-oge.sdamgia.ru
34	Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения	1			rus-oge.sdamgia.ru

